

籌款計劃（學校未來三年計劃）：

甲) 改建圖書館

目的. 提升學生閱讀及自學風氣

學校於 1978 年落成至今已 40 年歷史。隨著時代的發展，本校圖書館無論在空間、資源、軟硬體設備等，已無法滿足日益增進的資訊需求，更趕不上一日千里的電子世代的腳步。

一所完善的圖書館，不但能合理配置使用空間、營造優質的閱讀環境，並能配合新世代網上閱讀及自學的需要，提升學生的閱讀及自學風氣。

本校計劃於圖書館增建：

◆ 多媒體資訊室

室內可配置平板電腦或其他多媒體設施，使學生能在舒適的環境下作網上閱讀或課堂及課餘多媒體學習。

◆ 小組學習會議室

提供空間及設施讓學生能在小組討論學習之餘，又不會影響圖書館寧靜的閱讀環境。

◆ 內部裝修

將書架、借還書處、閱讀室等空間從新配置，以配合學校發展。

乙) 增建學習資源中心

目的. 加強語文教育

作為國際都市，國家窗口，香港社會要求人才須具掌控兩文三語的能力。本校著力加強學生的語文能力。計劃增建一個學與教資訊中心，加添多媒體設備輔助教學，加上完善的影音設備供同學使用，使不同程度同學均能有所進益。由於本校同學多出身基層，未必有良好的語言學習環境，因此本校計劃未來多舉辦多元化的學習活動，令學習語文更有趣味，創造語境，加強語文能力。

初步計劃如下：

◆ 小舞台（台下可作收納用途）

學生可利用小舞台作朗誦或表演用途，可訓練學生有自信地在人前表演。平時可作閱讀的場域，學生可隨意坐著或趴著自由閱讀喜歡的圖書，提高閱讀的興趣。

◆ 舒適的獨立空間

老師和同學可以坐在包廂座位內進行小組討論、研習功課或享受共讀的時光。

◆ 增設電腦設施

同學可以利用電腦進行網上學習，例如：智愛中文網上平台、多媒體學習。

◆ 優化閱讀環境及空間

桌椅座位區、鋪上綠色地墊的大階梯，可增加閱讀時的悠閒感覺，令學生愛上閱讀。

◆ 虛擬實景教學設備：VR、AR

虛擬攝影棚可單景多用，所有畫面上的場景都可經由後期製作，透過 3D 特效，畫面中人物還可與場景進行互動，呈現嶄新的視覺效果。不受場地限制，即使是小空間，也可透過軟體大場景。也可利用有關設施進行校園電視廣播，訓練學生的語言表達能力。

教學用途：學生可以透過這設備穿越古代，學習中國文化。例如：透過虛擬實景體會陶淵明《桃花源記》中的世外桃源、蘇軾《前赤壁賦》的赤壁戰場或各種古詩詞所描述的畫面，令學生更能體會作者的所思所感，有助學生理解文章的深意。

相關設備及軟體：

- ◇ 攝影機追蹤系統-計算攝影機機身及鏡頭的移動量，並傳送給電腦，以作為運算實景與虛景合成的資料；
- ◇ 藍/綠幕攝影棚-一個非常接近傳統單一顏色的攝影棚。追求畫面真實度。
- ◇ 打光也是成像重要因素之一；
- ◇ 攝影機及追蹤功能，將鏡頭的各項操作資訊送入電腦中，即時與3D 場景中的虛擬鏡頭作對位，因此3D 場景與真實鏡頭的運動能夠完全吻合；
- ◇ 利用 iClone 軟體製作背景、場景、特效。

目的二. 加強數理及科技教育

現時本校數學、科學及科技教育多沿用舊翼的設備，學校 40 年以來因資源不足而未作任何改變革新。但適逢教育局近年的 STEM 教學及科學的探究學習，本校現計劃於數理及 STEM 特別室加添設備，提升學生對數學、科學及科技學習效能。

初步計劃如下：

課室改建：

◆ 建立數學實驗室

引入嶄新的體驗式學習模式，推行數學實驗活動教學，並擴闊現有STEM教育平台。老師設計多元實驗活動，讓不同能力的學生都能投入課堂學習，照顧不同的學習需要。

◆ 鋪設塗鴉牆

方便學生進行小組討論、設計草圖、規劃習作。

◆ 添置家具

購置玻璃櫃以展示學生習作。

◆ 電子配套

數制主屏幕版、數制副模板（用以學習不同進制的互換）；VR眼鏡（用以提高學生的空間思維能力）

◆ 硬件配套

將會購置多功能的電子教學儀器，可以配合不同的儀器和配件，例如手提電腦、平板電腦、投影機、「電子白板」等，發揮各式各樣的功能，相比傳統教學會更具成效。電子教材內的圖像比教師手繪圖像，更加清楚和準確，這有利學生多角度思考問題，尋求答案。